

Top 10 de Éxitos para una Educación Basada en Evidencias

- Centrarse en decisiones o acciones de la vida real.
- Enfocarse en las necesidades actuales de los aprendices.
- Balance entre el aprendizaje pasivo y activo.
- Conecta nuevo aprendizaje con el previo.
- Incluye a todos los miembros del equipo.
- Atiende a afectos y conocimientos en el aprendizaje.
- Toma ventaja del escenario de práctica, el tiempo disponible y otras circunstancias.
- Balance entre preparación y oportunidad.
- Explicitar la formación de juicios sobre la evidencia o integración de evidencias con otros conocimientos, pericia y preferencias de los estudiantes.
- Construcción de habilidades para la vida en los aprendices (solución de problemas, colaboración, aprender a aprender, etc.)

Top 10 de Errores para una Educación Basada en Evidencias

- Enfatizar sólo el aprender cómo hacer para aprender por sobre cómo usar lo aprendido.
- Enfatizar aprender a hacer estadística por sobre interpretarla.
- Promover encontrar sólo errores en las investigaciones.
- No conectar lo aprendido con la pericia profesional, la ética y el contexto.
- No conectar las evidencias con las necesidades de los aprendices en relación al conocimiento y la práctica profesional.
- Incrementar el tiempo de la enseñanza por sobre el involucramiento de los aprendices.
- Ponderar el cierre de cada sesión en lugar de promover la reflexión sobre lo aprendido entre las sesiones.
- Humillar a los estudiantes por no tener la respuesta correcta.
- Fortalecer que los estudiantes decidan o actúen con base en la autoridad y poder de otros, en lugar de privilegiar la evidencia de autoridad y los argumentos racionales.